

**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования Республики Дагестан
Спортивная школа олимпийского резерва им.М-С.И.Умаханова
«ГБУ ДО РД СШОР им. М-С. И. Умаханова»**

г. Махачкала, ул. Аскерханова, 6-А E-mail: dagestanbox@mail.ru

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

**ТРЕНЕРСКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА ГБУ ДО РД СШОР
ИМ. М.С-И. УМАХАНОВА**

ПРОТОКОЛ № *2*

**ДИРЕКТОР ГБУ ДО РД СШОР
ИМ. М.С. И. УМАХАНОВА**



Ш.М.КУРБАНОВ

20 *24* **Г**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА**

«СПОРТ ГЛУХИХ»

(ДИСЦИПЛИНА ТХЭКВОНДО)

Махачкала 2024 г.

I. Общие положения

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» (далее - Программа) предназначена для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке по спортивной дисциплине, содержащей в своем наименовании слова и словосочетания «тхэквондо» (далее - «тхэквондо»), с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих», утвержденным приказом Министерства спорта России от 22.11.2022 г. № 1051 Всероссийского реестра видов спорта.

2. Целью программы является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки, воспитание спортсменов высокой квалификации, подготовка спортивного резерва сборных команд России по виду спорта «спорт глухих».

II. Характеристика дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Вид спорта «тхэквондо» - олимпийски вид спорта, корейское боевое искусство. Расшифровывается как «путь ноги и кулака». В бою тхэквондисты чаще используют ноги, примерно 70% ударов - это удары ногами. Уровень мастерства отмечается поясом определенного цвета - от белого до черного. Цветные пояса называют гыпами, черные - данами.

Спортивные дисциплины «спорт глухих» «тхэквондо» определяются организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих» «тхэквондо» самостоятельно в соответствии приказом Министерства спорта России от 22.11.2022 г. № 1051 Всероссийского реестра видов спорта:, а также Таблицей № 1

Министерства спорта России от 22.11.2022 г. № 1051¹ (далее) — ФССП),
Всероссийского реестра видов спорта:

| | | | |
|--------------------------------------|---------|---|--------|
| тхэквондо - весовая категория 44 кг | 114 235 | 1 | 7 1 1Д |
| тхэквондо - весовая категория 48 кг | 114 237 | 1 | 7 1 ПО |
| тхэквондо - весовая категория 49 кг | 114 236 | 1 | 7 1 1Б |
| тхэквондо - весовая категория 55 кг | 114 238 | 1 | 7 1 1Н |
| тхэквондо - весовая категория 57 кг | 114 239 | 1 | 7 1 1Ж |
| тхэквондо - весовая категория 58 кг | 114 240 | 1 | 7 1 1А |
| тхэквондо - весовая категория 63 кг | 114 241 | 1 | 7 1 1Ы |
| тхэквондо - весовая категория 63+ кг | 114 345 | 1 | 7 1 1Д |
| тхэквондо - весовая категория 67 кг | 114 242 | 1 | 7 1 1Б |
| тхэквондо - весовая категория 67+ кг | 114 243 | 1 | 7 1 1Ж |
| тхэквондо - весовая категория 68 кг | 114 244 | 1 | 7 1 1А |
| тхэквондо - весовая категория 73 кг | 114 245 | 1 | 7 1 ПО |

| | | | |
|---|---------|---|--------|
| ТХЭКВОНДО - весовая категория 73+ кг | 114 346 | 1 | 7 1 ПО |
| ТХЭКВОНДО - весовая категория 80 кг | 114 246 | 1 | 7 1 1М |
| ТХЭКВОНДО - весовая категория 80+ кг | 114 247 | 1 | 7 1 1М |
| ТХЭКВОНДО - пхумсэ - индивидуальная программа | 114 265 | 1 | 7 1 1Л |
| ТХЭКВОНДО - пхумсэ - двойки смешанные | 114 289 | 1 | 7 1 1Л |
| ТХЭКВОНДО - пхумсэ - тройки | 114 290 | 1 | 7 1 1Л |

2.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки

Приложение № 1 к ФССП

| Этапы спортивной подготовки | Требования для зачисления на этап | Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет) | Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет) Мин/Макс | Наполняемость (человек) Мин/Макс |
|---|--|--|---|----------------------------------|
| Для спортивной дисциплины: ВТФ - пхумсэ | | | | |
| Этап начальной подготовки | Возраст 10-13 л. Прохождение тестирования и полный пакет необ-х доку-в | не ограничивается | 9 | 9/ 14 / 18 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до 3-х лет | Спортивный разряд, прохождение контр. нормативы и полный пакет необ-х доку-в | не ограничивается | 11 | 6/10/12 |
| Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) свыше 3-х лет | Спортивный разряд, прохождение контр. нормативы и полный пакет необ-х доку-в | не ограничивается | 11 | 5/8/10 |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Спортивный разряд, прохождение контр. нормативы и полный пакет необ-х доку-в | не ограничивается | 14 | 2 |
| Этап высшего спортивного мастерства | Спортивный разряд, прохождение контр. нормативы и полный пакет необ-х доку-в | не ограничивается | 15 | не ограничивается |

При комплектовании групп начальной подготовки и учебно-тренировочного этапа максимальная наполняемость не должна превышать двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки. (Приказ № 634 от 03.08.2022 с изменениями от 30.05.2023г. №392).

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку должно достичь установленного возраста в календарном году на соответствующий этап.

На этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства- с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в федеральном стандарте спортивной подготовки, а так же максимальной наполняемостью согласно приказа №325 от 17.05.2023г. (Приказ № 999)

2.2. Объем дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки рассчитывается на 52 недели в год.

Учебно-тренировочный процесс в организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, должен вестись в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

При включении в учебно-тренировочный процесс самостоятельной подготовки, ее продолжительность составляет не менее 10% и не более 20% от общего количества часов, предусмотренных годовым учебно-тренировочным планом организации, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки - двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)-трех часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства - четырех часов;

на этапе высшего спортивного мастерства - четырех часов.

При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях

Приложение № 2 к ФССП

| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки |
|------------------|------------------------------------|
|------------------|------------------------------------|

| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной реализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
|------------------------------|---------------------------|------------|--|----------------|---|-------------------------------------|
| | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Количество часов в неделю | 4,5-6 | 6-8 | 12-14 | 14-16 | 18-22 | 24-32 |
| Общее количество часов в год | 234-312 | 312-416 | 624-728 | 728-832 | 936-1144 | 1248-1664 |

*Объем тренировочной нагрузки, начиная с учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) может быть сокращен не более чем на 25%.

2.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки:

Программа «Тхэквондо» предусматривает следующие формы организации учебно-тренировочных занятий и формы организации учебной деятельности: теоретические (лекции, семинары, консультации, тренинги, экскурсии и др.); практические (общая физическая, специальная, техническая, тактическая и психологическая подготовки, мастер-классы, соревновательная деятельность и др.); индивидуальные, групповые, фронтальные.

Теоретической подготовкой называется процесс усвоения совокупности знаний: методических, медико-биологических, психологических основ тренировки и соревнований, о спортивном инвентаре, оборудовании и др.

Технической подготовкой называется процесс овладения системой движений (техникой), ориентированной на достижение максимальных результатов в спортивной дисциплине.

Тактической подготовкой называется процесс овладения оптимальных методов ведения состязания.

Физической подготовкой называется процесс воспитания физических качеств и развития функциональных возможностей организма, создающих благоприятные условия для (совершенствования всех сторон тренировки).

Подразделяется на общую (ОФП) и специальную подготовку (СФП).

ОФП называется развитие функциональных возможностей организма, оказывающих опосредованное влияние на эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Средства ОФП: бег, ходьба на лыжах, плавание, подвижные и спортивные игры, упражнения с отягощениями и др.

СФП называется уровень развития функциональных возможностей организма, оказывающих непосредственное влияние на эффективность тренировочного процесса в конкретном виде спорта.

Средства СФП: соревновательные и специальные подготовительные упражнения.

Психической подготовкой называется система психолого-педагогических воздействий, применяемых с целью формирования и совершенствования свойств личности и психических качеств спортсмена, необходимых для подготовки к соревнованиям и надёжного выступления в них.

Учебно-тренировочные мероприятия

Приложение № 3 к ФССП

| № п/п | Виды учебно-тренировочных мероприятий | Предельная продолжительность учебно-тренировочных мероприятий по этапам спортивной подготовки (количество суток) | | | |
|-------|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |

Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям

| | | | | | |
|------|--|---|----|----|----|
| 1.1. | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к международным спортивным соревнованиям | - | - | 21 | 21 |
| 1.2. | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к чемпионатам России, кубкам России, первенствам России | - | 14 | 18 | 21 |
| 1.3. | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к другим всероссийским соревнованиям | - | 14 | 18 | 18 |
| 1.4. | Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к официальным соревнованиям субъекта Российской Федерации | - | 14 | 14 | 14 |

2. Специальные учебно-тренировочные мероприятия

| | | | | | |
|------|---|---|----|-------------------------------------|----|
| 2.1. | Учебно-тренировочные мероприятия по общей и (или) специальной физической подготовке | - | 14 | 18 | 18 |
| 2.2. | Восстановительные мероприятия | | | До 10 суток | |
| 2.3. | Мероприятия для комплексного медицинского обследования | - | | До 3 суток, но не более 2 раз в год | |
| 2.4. | Учебно-тренировочные мероприятия в каникулярный период | До 21 суток подряд и не более двух учебно-тренировочных мероприятий в год | | - | - |
| 2.5. | Просмотровые учебно-тренировочные мероприятия | | | До 60 суток | |

Спортивные соревнования

Планируемый объем соревновательной деятельности устанавливается в программе по типу спортивных соревнований: контрольные, отборочные, основные, с учетом особенностей видов спорта, с учетом задач спортивной подготовки на различных этапах спортивной подготовки, уровня подготовленности и состоянием тренированности обучающегося по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки (далее - обучающийся).

В дополнительной образовательной программе спортивной подготовки указывается количество спортивных соревнований в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и с учетом значений, утвержденных в государственном (муниципальном) задании.

Контрольные соревнования проводятся с целью определения уровня подготовленности обучающихся, оценивается уровень развития физических качеств, выявляются сильные и слабые стороны спортсмена. Контрольную функцию могут выполнять как официальные

спортивные соревнования различного уровня, так и специально организованные Организацией. Отборочные соревнования проводятся с целью отбора обучающихся и комплектования команд для выступления на основных спортивных соревнованиях и выполнении требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Основные соревнования проводятся с целью достижения спортивных результатов и выполнения требований Единой всероссийской спортивной классификации.

Приложение № 4 к ФССП

| | |
|------------------|------------------------------------|
| Этапный норматив | Этапы и годы спортивной подготовки |
|------------------|------------------------------------|

| | Этап начальной подготовки | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной реализации) | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
|-------------|---------------------------|--|---|-------------------------------------|
| Контрольные | 1 | 4 | 5 | 6 |
| Отборочные | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Основные | - | 2 | 2 | 3 |

2.4. Годовой учебно-тренировочный план Приложении № 5 к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Тхэквондо».

Соотношение видов спортивной подготовки и иных мероприятий в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Приложение № 5 к ФССП

| Виды спортивной подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы спортивной подготовки | | | | | |
|--|------------------------------------|------------|---------------------------|----------------|---|-------------------------------------|
| | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | до года | свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| Общая физическая подготовка(%) | 75-85 | | 20-25 | | 15-20 | 13-18 |
| Специальная физическая подготовка(%) | - | | 20-25 | | 20-25 | 18-22 |
| Участие в спортивных соревнованиях(%) | 0-1 | | 3-5 | | 5-7 | 6-8 |
| Техническая подготовка (%) | 10-15 | | 35-40 | | 38-42 | 40-45 |
| Тактическая, теоретическая, психологическая подготовка (%) | 5-7 | | 8-10 | | 8-12 | 8-10 |
| Инструкторская и судейская практика(%) | - | | 1-2 | | 1-2 | 1-2 |
| Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль(%) | 2-3 | | 3-4 | | 4-5 | 5-6 |
| Интегральная подготовка | 1-3 | | 1-3 | | 1-3 | 1-3 |

2.5. Календарный план воспитательной работы Приложение № 2.

2.6. План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним Приложение №3

2.7. Планы инструкторской и судейской практики

Этап начальной подготовки. Основные методические принципы организации и проведения тренировочных занятий. Умение провести подготовительную часть урока. Организация проведения утренней зарядки, самостоятельного занятия. Спортивная

терминология. Посещение соревнований. Правила соревнований. Судейская терминология, жесты. Определение победителей.

Учебно-тренировочный этап. Основные методические принципы организации и проведения тренировочных занятий. Организация проведения самостоятельного занятия. Спортивная терминология. Правила соревнований. Судейская терминология, жесты. Определение победителей. Выявление типичных ошибок при проведении поединка.

Этап совершенствования спортивного мастерства

Спортсмены этапа совершенствования спортивного мастерства должны самостоятельно составлять конспект занятия и комплексы тренировочных занятий для различных частей тренировки: разминки, основной и заключительной части; проводить тренировочные занятия в группах начальной подготовки. Принимать участие в судействе в спортивных и общеобразовательных организациях в роли судьи.

Этап высшего спортивного мастерства

Спортсмены высшего спортивного мастерства должны уметь подбирать основные упражнения для разминки и самостоятельно проводить ее по заданию тренера - преподавателя, правильно демонстрировать технические приемы, замечать и исправлять ошибки при выполнении упражнений другими спортсменами, помогать спортсменам младших возрастных групп в разучивании отдельных упражнений и приемов.

2.7. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных

Медико-биологическое обеспечение направлено на повышение физической работоспособности и адаптации к интенсивным тренировочным нагрузкам, психологической устойчивости, проведения восстановительных и реабилитационных мероприятий.

Рациональное использование различных способов активного воздействия на восстановительные процессы - важный резерв повышения эффективности тренировки.

Восстановительные средства подразделяются на три основные группы: педагогические, медико-биологические и психологические.

Педагогические средства, обеспечивают эффективное протекание восстановительных процессов за счет рационального планирования тренировочного процесса. Очень важно чередовать объем и интенсивность выполняемой спортсменом тренировочной работы, устанавливать оптимальные

интервалы отдыха между упражнениями, разнообразить содержание тренировочных занятий, широко использовать переключение на другие виды деятельности, введение разгрузочных, адаптационных и восстановительных микроциклов, индивидуализацию средств и методов подготовки.

Медико-биологические средства восстановления включают: рациональное питание, фармакологические препараты и витамины.

Психические средства восстановления направлены на снижение уровня нервно-психической напряженности и утомления в наиболее трудные периоды тренировок и ответственных соревнований; они включают в себя: приемы психопрофилактики, психотерапии и психогигиены, такие как внушение, аутогенная и психорегулирующая тренировка, сон-отдых, приемы мышечной релаксации. Немаловажное значение имеет создание благоприятного психологического фона в коллективе, как в условиях тренировок

и соревнований, так и в быту, и на отдыхе. Основными способами восстановления после физических и психологических нагрузок на этапах, начиная с этапа спортивного совершенствования являются:

- усиленное, правильно подобранное питание (ежедневно, в соответствии с текущими задачами);
- правильно спланированный режим дня;
- посещение бани (2-4 раза в месяц);
- ручной и автоматизированный массаж, декомпрессионные упражнения (в периоды повышенной нагрузки);
- подвижные игры (в периоды активного отдыха);
- посещение бассейна (2-4 раза в месяц).

III. Система контроля

По итогам освоения Программы применительно к этапам спортивной подготовки лицу, проходящему спортивную подготовку (далее - обучающийся), необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях:

3.1. На этапе начальной подготовки:

- изучить основы безопасного поведения при занятиях спортом;
- повысить уровень физической подготовленности;
- овладеть основами техники вида спорта «бокс»;
- получить общие знания об антидопинговых правилах;
- соблюдать антидопинговые правила;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки.

3.2. На учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации): повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;

изучить правила безопасности при занятиях видом спорта «бокс» и успешно применять их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

- соблюдать режим учебно-тренировочных занятий;
- изучить основные методы саморегуляции и самоконтроля;
- овладеть общими теоретическими знаниями о правилах вида спорта «бокс»; изучить антидопинговые правила;
- соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
- ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;
- принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;
- получить уровень спортивной квалификации (спортивный разряд), необходимый для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства.

3.3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:

повышать уровень физической, технической, тактической, теоретической

и психологической подготовленности;
 соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
 приобрести знания и навыки оказания первой доврачебной помощи;
 овладеть теоретическими знаниями о правилах вида спорта «бокс»; выполнить план индивидуальной подготовки;
 закрепить и углубить знания антидопинговых правил;
 соблюдать антидопинговые правила и не иметь их нарушений;
 ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
 демонстрировать высокие спортивные результаты в официальных спортивных соревнованиях;
 показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» не реже одного раза в два года;
 принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня межрегиональных спортивных соревнований;
 получить уровень спортивной квалификации (спортивное звание), необходимый для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства.

3.4. На этапе высшего спортивного мастерства:

совершенствовать уровень общей физической и специальной физической, технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности;
 соблюдать режим учебно-тренировочных занятий (включая самостоятельную подготовку), спортивных мероприятий, восстановления и питания;
 выполнить план индивидуальной подготовки;
 знать и соблюдать антидопинговые правила, не иметь нарушений таких правил;
 ежегодно выполнять контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки;
 принимать участие в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований;
 показывать результаты, соответствующие присвоению спортивного звания «мастер спорта России» или выполнить нормы и требования, необходимые для присвоения спортивного звания «мастер спорта России международного класса» не реже одного раза в два года;
 достичь результатов уровня спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации и (или) спортивной сборной команды Российской Федерации;
 демонстрировать высокие спортивные результаты в межрегиональных, всероссийских и международных официальных спортивных соревнованиях.

Промежуточная аттестация проводится организацией не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контроль-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлеваются на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств.

Если на одном из этапов результаты прохождения спортивной подготовки не соответствует требованиям, установленным данной программой, прохождения следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

Вне зависимости от результатов от прохождения любого этапа спортивной подготовки, граждане вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе. Так же при выполнении необходимых требований этапов спортивной подготовки обучающийся имеет право перейти на соответствующий этап спортивной подготовки.

Лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые Программой требования, предоставляется возможность однократно продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки (при наличии бюджетных мест).

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этап начальной подготовки по виду спорта «спорт глухих» «Тхэквондо»

| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---------------------------------------|---|-------------------|-------------------|---------|
| | | | мальчики | девочки |
| Для спортивной дисциплины «Тхэквондо» | | | | |
| 1. | Бег на 30 м | с | не более | |
| | | | 7,0 | 7,5 |
| 2. | Челночный бег 3x10 м | с | не более | |
| | | | 15,0 | |
| 3. | Бег на 400 м | мин, с | без учета времени | |
| 4. | Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине | количество раз | не менее | |
| | | | 4 | * |
| 5. | Поднимание туловища из положения лежа на спине | количество раз | не менее | |
| | | | 8 | 6 |
| 6. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее | |
| | | | НО | |
| 7. | Вис на перекладине на согнутых руках (90°) | с | не менее | |
| | | | - | 2,0 |

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) по виду спорта «спорт глухих» «Тхэквондо»

| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---------------------------------------|------------|-------------------|----------|---------|
| | | | мальчики | девочки |
| Для спортивной дисциплины «Тхэквондо» | | | | |
| | | | не более | |

| | | | | |
|---|---|--|------------------|------|
| 1. | Бег на 30 м | с | 6,5 | 7,0 |
| 2. | Челночный бег 3x10 м | с | не более 10,5 | 11,0 |
| 3. | Бег на 400 м | мин, с | не более 1.10 | 1.20 |
| 4. | Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине | количество раз | не менее 10 | - |
| 5. | Поднимание туловища из положения лежа на спине | количество раз | не менее 20 | 15 |
| 6. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее 150 | 135 |
| 7. | Вис на перекладине на согнутых руках (90°) | с | не менее - | 10,0 |
| 8. | Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине за 20 с | количество раз | не менее 8 | |
| 9. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | количество раз | не менее 15 | |
| Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет) | | требования к уровню спортивной квалификации не предъявляются | | |
| Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет) | | спортивные разряды—«третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд» | | |
| Для спортивной дисциплины «тхэквондо» | | | | |
| Период обучения на этапе спортивной подготовки (до трех лет) | | требования к уровню спортивной квалификации не предъявляются | | |
| Период обучения на этапе спортивной подготовки (свыше трех лет) | | спортивные разряды- «третий юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «первый спортивный разряд» | | |

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап совершенствования спортивного мастерства по виду спорта «спорт глухих» «Тхэквондо»

| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---|--|-------------------|--------------------|---------------------|
| | | | мальчики/ юноши | девочки/ девушки |
| Для спортивной дисциплины «тхэквондо» | | | | |
| 1. | Бег на 60 м | с | не более 8,7 | 9,0 |
| 2. | Бег на 800 м | мин, с | не более 3,0 | 3.20 |
| 3. | Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине | количество раз | не менее 16 | - |
| 4. | Поднимание туловища из положения лежа на спине | количество раз | не менее 40 | 35 |
| 5. | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами | см | не менее 180 | 170 |
| 6. | Вис на перекладине на согнутых руках (90°) | с | не менее - | 20,0 |
| 7. | Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамьи | количество раз | не менее 25 | |
| Уровень спортивной квалификации | | | | |
| Для спортивной дисциплины «тхэквондо» | | | | |
| Спортивный разряд «кандидат в мастера спорта» | | | | |

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки и уровень спортивной квалификации (спортивные разряды) для зачисления и перевода на этап высшего спортивного мастерства по виду спорта «спорт глухих» «Тхэквондо»

| № п/п | Упражнения | Единица измерения | Норматив | |
|---|--|-------------------|------------------|---------|
| | | | мужчины | женщины |
| Для спортивной дисциплины «тхэквондо» | | | | |
| 1. | Бег на 60 м | с | не более 8,5 | 8,7 |
| 2. | Бег на 1000 м | мин, с | не более 3.40 | 4.0 |
| 3. | Сгибание и разгибание рук в висе на перекладине | количество раз | не менее 18 | - |
| 4. | Поднимание туловища из положения лежа на спине | количество раз | не менее 50 | 45 |
| 5. | Вис на перекладине на согнутых руках (90°) | с | не менее - | 25,0 |
| 6. | Сгибание и разгибание рук в упоре от гимнастической скамьи | количество раз | не менее | 30 |
| 7. | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа | количество раз | не менее 35 | - |
| Уровень спортивной квалификации | | | | |
| Для спортивной дисциплины «тхэквондо» | | | | |
| Спортивное звание «мастер спорта России» или «мастер спорта России международного класса» | | | | |

IV. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине)

IV.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки

Рабочая программа тренера-преподавателя составляется на каждый реализуемый этап спортивной подготовки на основании дополнительной образовательной программы спортивной подготовки Организации.

Рабочая программа тренера-преподавателя обеспечивает достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорту на этапах спортивной подготовки.

Функции рабочей программы тренера-преподавателя:

нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения тренером-преподавателем в полном объеме;

целеполагающая, то есть определяет ценности и задачи, ради достижения которых она введена на этапах спортивной подготовки по годам обучения;

содержательная, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания);

процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия учебно-тренировочного процесса;

оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки обучающихся.

Структура рабочей программы тренера-преподавателя:

- I. Титульный лист;
- II. Пояснительная записка;
- III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса;
- IV. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности отдельного этапа спортивной подготовки;

Содержание рабочей программы тренера-преподавателя:

- I. Титульный лист (на бланке Организации):
 - I.1. Гриф согласования с руководителем Организации;
 - I.2. Название рабочей программы тренера-преподавателя, фамилия, имя, отчество тренера-преподавателя, реализуемый этап спортивной подготовки, год обучения, срок реализации (не более года);

II. Пояснительная записка:

- I.1. Цель и задачи этапа спортивной подготовки;
- I.2. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки;

III. Нормативно-методические инструментарины тренировочного процесса:

III.1. Перспективный план спортивной подготовки (для этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства);

III.2. Годовой план спортивной подготовки (для реализуемых этапов);

III.3. План по месяцам;

III.4. Индивидуальный план спортивной подготовки составляется для каждого спортсмена этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства;

VI. Прогнозируемый результат учебно-тренировочной деятельности реализуемого этапа спортивной подготовки.

4.2. Учебно-тематический план (Приложение № 4)

V. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «спорт глухих» содержащих в своих наименованиях слова и словосочетания: «тхэквондо», «основаны на особенностях вида спорта «спорт глухих» «тхэквондо» и его спортивных дисциплин. Реализация дополнительных образовательных программ

спортивной подготовки проводится с учетом этапа спортивной подготовки и спортивных дисциплин вида спорта «тхэквондо», по которым осуществляется спортивная подготовка.

Особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «спорт глухих» «тхэквондо» учитываются организациями, реализующими дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, при формировании дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, в том числе годового учебно-тренировочного плана.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список

кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта «спорт глухих» «тхэквондо» и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта «спорт глухих» «тхэквондо» не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

В зависимости от условий и организации учебно-тренировочных занятий, а также условий проведения спортивных соревнований подготовка обучающихся осуществляется на основе обязательного соблюдения требований безопасности,

учитывающих особенности осуществления спортивной подготовки по спортивным дисциплинам вида спорта «тхэквондо».

VI. Условия реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки

6.1. Материально-технические условия реализации Программы

Требования к материально-техническим условиям реализации этапов спортивной подготовки предусматривают (в том числе на основании договоров, заключенных в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации, существенным условием которых является право пользования соответствующей материально-технической базой и (или) объектом инфраструктуры): наличие тренировочного спортивного зала;

наличие тренажерного зала;

наличие раздевалок, душевых;

наличие медицинского пункта, оборудованного в соответствии с приказом Минздрава России от 23.10.2020 № 1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 03.12.2020, регистрационный №61238;

Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми для прохождения спортивной подготовки

приложение № 11 к ФССП)

| № п/п | Наименование оборудования и спортивного инвентаря | Единица измерения | Количество изделий |
|-------|---|-------------------|--------------------|
| 1. | Весы электронные | штук | 2 |
| 2. | Видеокамера | штук | 1 |
| 3. | Гантели переменной массы (от 1,5 до 6 кг) | комплект | 3 |
| 4. | Гимнастическая стенка | штук | 6 |
| 5. | Гири спортивные (16, 24 и 32 кг) | комплект | 2 |
| 6. | Гонг боксерский | штук | 1 |
| 7. | Доска информационная | штук | 1 |
| 8. | Зеркало (2х3 м) | штук | 2 |
| 9. | Канат для лазанья | штук | 3 |
| 10. | Канат для перетягивания | штук | 1 |
| 11. | Ковер татами | штук | 1 |
| 12. | Кушетка массажная | штук | 2 |
| 13. | Лапа тренировочная | пар | 8 |
| 14. | Макивара | штук | 8 |
| 15. | Манекен тренировочный для борьбы (разного веса) | штук | 15 |
| 16. | Мат гимнастический | штук | 10 |
| 17. | Мешок боксерский | штук | 8 |
| 18. | Мяч баскетбольный | штук | 2 |
| 19. | Мяч набивной (медицинбол) (от 1 до 5 кг) | комплект | 3 |
| 20. | Мяч футбольный | штук | 2 |
| 21. | Напольное покрытие для тхэквондо (12х12 м) | штук | 1 |
| 22. | Насос для накачивания мячей | штук | 1 |
| 23. | Ноутбук | комплект | 1 |
| 24. | Перекладина гимнастическая | штук | 1” |
| 25. | Пояс ручной для страховки | штук | 2 |
| 26. | Секундомер электронный | штук | 4 |
| 27. | Скамейка гимнастическая | штук | 3 |
| 28. | Стенка гимнастическая | штук | 6 |
| 29. | Табло информационное электронное | комплект | 2 |
| 30. | Тренажер кистевой фрикционный | штук | 4 |
| 31. | Устройство настенное для подвески боксерских мешков | штук | 8 |
| 32. | Флажки судейские для дзюдо (синий, белый) | комплект | 3 |
| 33. | Штанга тяжелоатлетическая | штук | 1 |

Обеспечение спортивной экипировкой

(приложение № 12 к ФССП)

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------|------------------------------|-------------------|------------|
| Для спортивной дисциплины «тхэквондо» | | | |
| 1. | Жилет защитный для тхэквондо | штук | 9 |
| 2. | Капа | штук | 9 |
| 3. | Костюм тхэквондо | штук | 9 |
| 4. | Перчатки для тхэквондо | пар | 9 |

| | | | |
|----|---|------|---|
| 5. | Протектор-бандаж защитный | штук | 9 |
| 6. | Шлем защитный для тхэквондо | штук | 9 |
| 7. | Щитки (накладки) защитные на голень для тхэквондо | пар | 9 |
| 8. | Щитки (накладки) защитные на предплечье для тхэквондо | пар | 9 |

Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование

| № п/п | Наименование | Единица измерения | Расчетная единица | Этапы спортивной подготовки | | | | | | | |
|-------|--------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|---|-------------------------|---|-------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| | | | | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | | Этап высшего спортивного мастерства | |
| | | | | кол-во | срок экспл. (лет) | кол-во | срок эксплуатации (лет) | кол-во | срок эксплуатации | кол-во | срок эксплуатации (лет) |
| 1 | Жилет защитный | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Капа боксерская | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Костюм тренировочный (добок) | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Обувь для зала (степки) | пар | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | Перчатки защитные | пар | на обучающегося | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 9 | Протектор зубной | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Протектор- бандаж для паха | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 12 | Шлем защитный | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Щитки защитные на голень | пар | на обучающегося | - | - | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 14 | Щитки (накладки) на предплечья | штук | на обучающегося | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

обеспечение проездом к месту проведения спортивных мероприятий и обратно лиц, проходящих обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки;

обеспечение питанием и проживанием лиц, проходящих обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, в период проведения спортивных мероприятий;

медицинское обеспечение лиц, проходящих обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки, в том числе организацию систематического медицинского контроля.

6.2.Кадровые условия реализации Программы:

6.2.1. Укомплектованность Организации педагогическими, руководящими и иными работниками

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки, с учетом специфики вида спорта «тхэквондо», а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

11. 6.2.2. Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Минтруда России от 19.10.2021 № 734н (зарегистрирован Минюстом России 19.11.2021, регистрационный № 65904), профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруд России от 24.12.2020 № 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный № 62203), профессиональным стандартом «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Минтруда России от 02.04.2019 № 199н (зарегистрирован Минюстом России 29.04.2019 регистрационный № 54541), профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191 н (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2019, регистрационный № 54519), профессиональным стандартом «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденным приказом Минтруда России от 02.04.2019 № 197н (зарегистрирован Минюстом России 29.04.2019, регистрационный № 54540), профессиональным стандартом «Специалист ш инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н (зарегистрирован Минюстом России 27.05.2022, регистрационный № 68615), профессиональным стандартом

«Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних лиц на спортивные мероприятия», утвержденным приказом Минтруда от 31.03.2022 № 191н (зарегистрирован Минюстом России 11.05.2022, регистрационный № 68499), или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н (зарегистрирован Минюстом России 14.10.2011, регистрационный № 22054).

В целях обеспечения непрерывности профессионального развития тренеры-преподаватели Учреждения не реже одного раза в четыре года проходят обучение по программе повышения квалификации в организациях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности (ст.47 ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

VII Информационно-методические условия реализации Программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон «О физической культуре и спорте Российской Федерации» от 16 ноября 2007 г. № 329-ФЗ.
2. Приказ Минспорта России от 22 ноября 2022 г. № 1051 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих»».
3. Приказ Минспорта России от 21 декабря 2022 г. № 1307 «Об утверждении дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих»».
4. Приказ Минспорта России от 30 октября 2015 г. № 999 «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».
5. Приказ Минспорта России от 3 августа 2022 г. № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки».
6. Приказ Минспорта России от 3 августа 2022 г. № 635 «Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки».
7. Приказ Минспорта России от 22 декабря 2022 года № 1361 «Об утверждении правил вида спорта «спорт глухих».
8. Российское антидопинговое агентство - www.rusada.ru
9. Всемирное антидопинговое агентство - www.wada-ama.org
10. Олимпийский комитет России - www.roc.ru
11. Международный олимпийский комитет - www.olympic.org
12. Всероссийский реестр видов спорта. // <http://www.minsport.gov.ru/sport/highsport/priznanie-vidov-spor/>
13. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту - <http://Lib.sporteclu.ru/>
14. Библиотека международной спортивной информации - www.bmsi.ru
15. Консультант Плюс www.consultant.ru;

Годовой учебно-тренировочный план

| №п/п | Виды подготовки и иные мероприятия | Этапы и годы подготовки | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|----------------|---|----------------|---|-------------------------------------|
| | | Этап начальной подготовки | | Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) | | Этап совершенствования спортивного мастерства | Этап высшего спортивного мастерства |
| | | До года | Свыше года | До трех лет | Свыше трех лет | | |
| | | Недельная нагрузка в часах | | | | | |
| | | 4,5-6 | 6-8 | 12-14 | 14-16 | 18-22 | 24-32 |
| | | Максимальная продолжительность одного учебно-тренировочного занятия в часах | | | | | |
| | | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | | Наполняемость групп (человек)* | | | | | |
| | | 9 | 8 | 5-6 | 4 | 2 | 1-2 |
| 1. | Общая физическая подготовка | 22-29 | 29-39 | 26-30 | 30-34 | 36-44 | 50-67 |
| 2. | Специальная физическая подготовка | - | - | 18-21 | 21-24 | 28-34 | 40-53 |
| 3. | Участие в спортивных соревнованиях | - | - | 6-7 | 7-8 | 10-12 | 12-16 |
| 4. | Техническая подготовка | 70-93 | 93-124 | 188-220 | 220-252 | 280-342 | 374-499 |
| 5. | Тактическая, теоретическая, | 140-187 | 187-249 | 374-436 | 436-498 | 562-688 | 748-997 |
| 6. | Инструкторская и судейская | - | - | 6-7 | 7-8 | 10-12 | 12-16 |
| 7. | Медицинские, медико-биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль | 2-3 | 3-4 | 6-7 | 7-8 | 10-12 | 12-16 |
| Общее количество часов в год | | 234-312 | 312-416 | 624-728 | 728-832 | 936-1144 | 1248-1664 |

2-3

*Возможно объединение спортсменов из разных групп с неполным численным составом учащихся для совместного проведения учебно-тренировочного процесса.

Календарный план воспитательной работы

| № п/п | Направление работы | Мероприятия | Сроки проведения |
|-------|---|--|------------------|
| 1. | Профориентационная деятельность | | |
| 1.1. | Судейская практика | <p>Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве Помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного | В течение года |
| 1.2. | Инструкторская практика | <p>Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; | В течение года |
| 2. | Здоровьесбережение | | |
| 2.1. | Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни | <p>Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта; | В течение года |
| 2.2. | Режим питания и отдыха | <p>Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха, восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и | В течение года |
| 3. | Патриотическое воспитание обучающихся | | |

| | | | |
|------|---|---|----------------|
| 3.1. | Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях) | Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки | В течение года |
| 3.2. | Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях) | Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки; | В течение года |
| 4. | Развитие творческого мышления | | |
| 4.1. | Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов) | Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов; | В течение года |

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

| Спортсмены | Вид программы | Тема | Ответственный | Сроки проведения |
|---|--|--|--------------------------|------------------|
| Этап начальной подготовки | 1. Веселые старты | «Честная игра» | Тренер | 1 -2 раза в год |
| | 2. Теоретическое занятие | «Ценности спорта. Честная игра» | Инструктор- методист ЦСП | 1 раз в год |
| | 3. Антидопинговая викторина | «Играй честно» | Инструктор- методист ЦСП | По назначению |
| | 4. Онлайн обучение на сайте РУСАДА | «Ценности чистого спорта» | Спортсмен | 1 раз в год |
| | 5. Семинар для тренеров | «Роль тренера и родителей в процессе формирования антидопинговой культуры» | Инструктор- методист ЦСП | 1 -2 раза в год |
| Тренировочный этап (спортивной специализации) | 1 .Веселые старты | «Честная игра» | Тренер | 1-2 раза в год |
| | 2.Онлайн обучение на сайте РУСАДА | Антидопинговый онлайн-курс | Спортсмен | 1 раз в год |
| | 3. Практическая работа с международным стандартом «Запрещенный список» | Проверка лекарственных препаратов по стандартам | Тренер | 1 раз в месяц |
| | 4.Семинар для спортсменов и тренеров | «Виды нарушений антидопинговых правил» | Инструктор- методист ЦСП | 1 -2 раза в год |
| | 5. Родительский всеобуч | «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры» | Тренер | 1 -2 раза в год |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | 1. Онлайн обучение на сайте РУСАДА | Антидопинговый онлайн-курс | Спортсмен | 1 раз в год |
| Этап высшего спортивного мастерства | 2. Семинар | «Виды нарушений антидопинговых правил» «Процедура допинг- контроля» «Подача запросов на ГИ» «Система АДАМС» | Инструктор- методист ЦСП | 1 -2 раза в год |

Учебно-тематический план

| Этап спортивной подготовки | Темы по теоретической подготовке | Объем времени в год (минут) | Сроки проведения | Краткое содержание |
|----------------------------|---|-----------------------------|------------------|---|
| Этап начальной подготовки | Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения: | ≈120/180 | | |
| | История возникновения вида спорта и его развитие | ≈13/20 | сентябрь | Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр. |
| | Физическая культура - важное средство физического развития и укрепления здоровья человека | ≈13/20 | октябрь | Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков. |
| | Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической | ≈13/20 | ноябрь | Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах. |
| | Закаливание организма | ≈13/20 | декабрь | Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом. |
| | Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом | ≈13/20 | январь | Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме. |
| | Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта | ≈13/20 | май | Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения. |

| | | | | |
|--|---|-----------------|------------|---|
| | Теоретические основы судейства. Правила вида спорта | ≈14/20 | июнь | Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта. |
| | Режим дня и питание обучающихся | ≈14/20 | август | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание. |
| | Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта | ≈14/20 | ноябрь-май | Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования -и спортивного инвентаря. |
| Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации) | Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения: | ≈600/960 | | |
| | Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств | ≈70/107 | сентябрь | Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт - явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах. |
| | История возникновения олимпийского движения | ≈70/107 | октябрь | Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК). |
| | Режим дня и питание обучающихся | ≈70/107 | ноябрь | Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание. |
| | Физиологические основы физической культуры | ≈70/107 | декабрь | Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков. |
| | Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося | ≈70/107 | январь | Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. |
| | Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта | ≈70/107 | май | Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата. |

| | | | | |
|---|---|--------------|------------------|--|
| | Психологическая подготовка | ≈60/106 | сентябрь- апрель | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности |
| | Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта | ≈60/106 | декабрь-май | Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям. |
| | Правила вида спорта | ≈60/106 | декабрь-май | Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях. |
| Этап совершенствования спортивного мастерства | Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства: | ≈1200 | | |
| | Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. | ≈200 | сентябрь | Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта. |
| | Состояние современного Профилактика травматизма. Перетренированность/ недотренированность | ≈200 | октябрь | Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки. |
| | Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося | ≈200 | ноябрь | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. |

| | | | | |
|--|---|------|---------|--|
| | Психологическая подготовка | ≈200 | декабрь | Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся. |
| | Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс | ≈200 | январь | Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки. |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-------------|---|
| | Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта | ≈200 | февраль-май | Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. |
| | Восстановительные средства и мероприятия | в переходный период спортивной подготовки | | Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебнотренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности |
| Этап высшего спортивного мастерства | Всего на этапе высшего спортивного мастерства: | ≈600 | | |
| | Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности | ≈120 | сентябрь | Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание. |
| | Социальные функции спорта | ≈120 | октябрь | Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности. |
| | Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося | ≈120 | ноябрь | Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности. |
| | Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс | ≈120 | декабрь | Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной |

| | | | | |
|--|--|---|-----|--|
| | Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта | ≈120 | май | Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности |
| | Восстановительные средства и мероприятия | в переходный период спортивной подготовки | | <p>Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебнотренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха.</p> <p>Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий</p> |